

**Перспективный план профессионального становления педагога,
не имеющего педагогического опыта работы / молодого специалиста
на три учебных года**

Наименование периода	Учебный год, месяц	Содержание деятельности педагога-наставника	Содержание деятельности педагога, не имеющего педагогического опыта работы / молодого специалиста	Объём выполненной работы		Способы коррекции профессиональных результатов с указанием сроков планируемых мероприятий
				Что удалось (с указанием причин)	Что не удалось (с указанием причин)	
Адаптационный	Сентябрь-октябрь	Наставник определяет круг обязанностей и полномочий педагога, не имеющего педагогического опыта работы / молодого специалиста, а также выявляет недостатки и достоинства в его профессиональных умениях и навыках, чтобы скорректировать индивидуальный план профессионального развития педагога.	Знакомится со своими должностными обязанностями, нормативно-правовыми основами деятельности учителя, выявляет собственные профессиональные затруднения и анализирует их, корректирует совместно с наставником план своего профессионального развития.			
Основной (проектно-рочный)		Реализация и текущая корректировка мероприятий, внесенных в план профессионального развития педагога, не имеющего педагогического опыта работы / молодого специалиста.	Активное участие в мероприятиях, внесенных в план профессионального развития педагога, не имеющего педагогического опыта работы / молодого специалиста.			
Контрольно-оценочный		Мониторинг профессиональных компетенций и организационных ресурсов молодого учителя, составление педагогом-наставником итоговой справки о проделанной работе. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет	Самоанализ достигнутых профессиональных результатов.			

		степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.				
--	--	--	--	--	--	--

**План-график профессионального развития педагога,
не имеющего педагогического опыта работы / молодого специалиста /
педагога, нуждающегося в наставнике**

Ф.И.О. наставляемого педагога _____

Ф.И.О. педагога-наставника _____

Учебный год: _____

Месяц (в зависимости от начала педагогической деятельности в ОО)	Содержание работы	Примечание	Отметка о проведении мероприятия наставником с указанием дата проведения мероприятия	Отметка посещения мероприятия педагогом, не имеющим педагогического опыта работы / молодым специалистом / педагогом, нуждающимся в наставнике
Август - сентябрь	Час общения «Расскажите о себе». Заполнение входных анкет №1, №2			
	Знакомство работника с традициями образовательной организации, правилами внутреннего распорядка, Уставом гимназии, локальными нормативными актами.			
	Изучение содержания программ учебных предметов, нормативных документов по организации образовательной деятельности. Составление календарно-тематического планирования.			
	Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, единым орфографическим режимом.			
Октябрь	Круглый стол «Проблемы и перспективы деятельности молодого учителя»			
	Проверка документации молодого специалиста, внесение необходимых корректив			
	Практикум по разработке тематических поурочных разработок и планов воспитательной работы			
	Посещение уроков наставником и их структурный анализ			
	Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»			

	Разработка алгоритма «Как быстрее адаптироваться в школе»			
Ноябрь	Консультация «Проектировочная деятельность учителя. Составление конспекта деятельностного урока»			
	Посещение молодым специалистом уроков наставника и их структурный анализ. Посещение уроков молодого специалиста наставником и их структурный анализ			
	Заполнение анкеты №3, её совместный анализ, корректировка план профессионального развития			
	Мастер-класс «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся»			
Декабрь	Консультация «Современный урок: структура и конструирование»			
	Посещение молодым специалистом уроков наставника и их структурный анализ			
	Практикум «Анализ урока. Виды анализа». Посещение уроков наставником и их структурный анализ			
Январь	Семинар-практикум «Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащихся»			
	Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности»			
	Посещение уроков наставником и их структурный анализ			
Февраль	Взаимопосещение уроков			
	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока»			
	Проверка документации молодого специалиста, внесение необходимых корректив			
	Обзор педагогической печати, сайтов профессиональных интернет-сообществ			
Март	Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с учащимися» (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)			

	Обзор конкурсов для молодых педагогов, обобщение накопленного опыта работы, практикум по педагогическому анализу			
	Час психологической помощи «Проблемы дисциплины на уроках» (практикум по решению педагогических ситуаций). Заполнение анкеты №4.			
Апрель	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся)»			
	Собеседование «Основные проблемы начинающего педагога в период адаптации и перспективы его профессионального развития. Вопросы и ответы»			
Май	Подведение итогов работы - семинар или аукцион педагогических идей, методическая выставка достижений молодого учителя. Заполнение анкеты №5.			
	Мониторинг профессиональных компетенций и организационных ресурсов молодого учителя, составление педагогом-наставником итоговой справки о проделанной работе			